

2021-2022 EĞİTİM ÖĞRETİM DÖNEMİ

PEDAGOJİK FORMASYON SERTİFİKA PROGRAMI ÖĞRETMENLİK UYGULAMASI -1 DERSİ

Dersin genel amacı uygulama öğrencisinin bir okulda yürütülen kendi alanı ile ilgili dersler ve ders dışı etkinlikler konusunda deneyim kazanmasıdır. Bu bağlamda uygulama öğrencisi plana bağlı bir dersi gözleme ve yürütmenin yanı sıra, ders dışı etkinlikler konusunda da deneyim kazanmalıdır.

Sınıf içinde yürütülecek etkinliklerde uygulama öğrencisinin aşağıdaki öngörülen becerilere ulaşması beklenmektedir;

- Öğretim planlarına uygun günlük ders planları hazırlar.
- Gerektiğinde dersin işlenişine göre günlük planda gerekli değişiklikleri yapar.
- Konu/ kazanımlarla ilgili temel kavramları bilir ve bunları tutarlı bir şekilde kullanır.
- Çeşitli öğretim stratejilerini, yöntem ve teknikleri uygun bir biçimde kullanır.
- Öğretim araç-gereç ve materyallerini amacına ve sınıf düzeyine uygun olarak kullanır.
- Kazanıma yönelik teknolojilerden ve özel öğretim yöntemlerinden uygun olan(lar)ı belirleyip uygular.
- Öğrenme ortamını düzenler (sınıf, tahta, araç-gereç, öğrenci ve kişisel hazırlıklar).
- Ders süresince öğrenci motivasyonunu sağlamayı ve sürdürülebilmeyi gerçekleştirir.
- Öğrencilerle etkili iletişim kurar.
- Öğrenci katılımını sağlayacak etkinlikler düzenler.
- Sınıfı etkili bir şekilde yönetir.
- Kazanımlara uygun değerlendirme biçimleri belirler.
- Değerlendirme sonuçlarının kayıtlarını tutar.
- Öğrencilerin anlama düzeyine uygun dönütler verir.

Uygulama öğretim elemanının görev, yetki ve sorumlulukları

- Uygulama öğrencilerini öğretmenlik uygulaması etkinliklerine hazırlar.
- Uygulama öğrencilerinin uygulama çalışmaları kapsamındaki etkinlikleri, uygulama eğitim kurumu koordinatörü ve uygulama öğretmeni ile birlikte planlar.
- Uygulama öğrencisinin çalışmalarını, uygulama öğretmeni ile birlikte düzenli olarak izler.

Uygulama öğretim elemanı uygulama döneminde, her bir uygulama öğrencisinin **en az dört** kez öğretmenlik uygulaması sürecini değerlendirir.

Öğretmen Yeterliliklerinin Değerlendirilmesi

Bu bölümde öğretmen yetiştirme programlarına uygulanabilir nitelikte bir öğretmen yeterlikleri listesi verilmiştir. Bu yeterliklerin öğretmen yetiştirme programı sürecinde öğrenciye sunulan kuramsal ve uygulamalı çalışmalar aracılığıyla kazandırılması ve beklenen düzeylere eriştirilmesi amaçlanmaktadır. Listede belirtilen yeterlikler beceriler düzeyinde tanımlanarak gözlenebilir ve ölçülebilir davranışlar biçiminde (E) eksiği var, (K) kabul edilebilir, (İ) iyi yetişmiş başlığı altında üç kategoride açıklanmıştır. Bu

kategorilere bağlı olarak uygulama öğretim elemanınız ve uygulama öğretmeniniz söz konusu yeterliklerin öğretmenlik uygulaması dersi boyunca ölçülmesi ve değerlendirilmesi için bu ders gözlem formu ve öğretmenlik uygulaması değerlendirme formundan faydalanacaktır. Dönem boyunca en az 4 defa uygulama öğretmeni ve uygulama öğretim elemanı MEBBİS üzerinden bu formu sistem üzerinden doldurup, ders anlatımlarını değerlendireceklerdir.

ÖğRETMEN YETERLİKLERİ

1. Konu Alanı Ve Alan Eğitimine İlişkin Yeterlilikler

1.1 Konu Alanı Bilgisi

- 1.1.1 Konulara ilişkin eğitim programının öngördüğü düzeyin üstünde bilgi birikiminin olduğunu gösterme
- 1.1.2 Konu alanına ilişkin kuram, ilke ve kavramları anlaşılabilir biçimde güvenle öğretebileceğini gösterme

1.2 Alan Eğitimi Bilgisi

- 1.2.1 Öğrencilerde yaygın biçimde gözlenen eksik ve yanlış gelişmiş kavramları fark etme
- 1.2.2 Öğrencilerin konuya ilişkin sorularına uygun ve yeterli yanıtlar oluşturabilme
- 1.2.3 Öğrencilerin bedensel, zihinsel, duygusal ve sosyal gelişiminin öğrenmelerini etkileyeceğini anlama
- 1.2.4 Konu alanının öğretim programlarına ilişkin bilgi sahibi olma
- 1.2.5 Konu alanı ile ilgili özel öğretim yaklaşım, yöntem ve tekniklerine ilişkin bilgi sahibi olma
- 1.2.6 Konu alanı ile ilgili bilgi teknolojilerinden yararlanma
- 1.2.7 Konu alanı ile ilgili sağlık ve güvenlik önlemlerini alma

2. Öğretme-Öğrenme Sürecine İlişkin Yeterlilikler

2.1 Planlama

- 2.1.1 Amaçları ve hedef davranışları açık biçimde ifade etme
- 2.1.2 Hedef davranışları gerçekleştirmeye yönelik öğrenme - öğretme etkinliklerini düzenleme
- 2.1.3 Hedef davranışlara uygun araç-gereç ve materyal seçme, hazırlama
- 2.1.4 Öğrencilerin kişisel, ruhsal, etik, sosyal ve kültürel gelişimlerine katkıda bulunacak etkinlikleri planlama
- 2.1.5 Planlamada bireysel farklılıkları göz önünde bulundurma
- 2.1.6 Hedef davranışlara uygun değerlendirme biçimini belirleme

2.2 Öğretim Süreci

- 2.2.1 İşlenen konuyu önceki ve sonraki konularla ilişkilendirme
- 2.2.2 Öğrencileri güdüleyici hazırlık etkinliklerini sunma
- 2.2.3 Konuyu öğrencilerin düzeyine uygun bir biçimde sunma
- 2.2.4 Öğrencilerin yaşlarına, önceki öğrenme düzeylerine ve yeteneklerine uygun yöntem ve tekniklerden yararlanma
- 2.2.5 Uygun araç-gereç ve materyal kullanma
- 2.2.6 Zamanı etkili biçimde kullanma
- 2.2.7 Öğrencilerle etkileşimde bulunma ve uygun dönüt verme
- 2.2.8 Öğrencilerin katılımını sağlayacak etkinlikler (bireysel, ikili, grup çalışması, gösteri, gezi, gözlem, deney, panel ve benzeri) uygulama
- 2.2.9 Öğrencilerin öğrendiklerini yaşamlarıyla ilişkilendirecek fırsatlar yaratma
- 2.2.10 Öğrencilerin düzeylerine uygun, konuya ilgilerini çekecek ve düşüncelerini sağlayacak biçimde farklı sorular sorma
- 2.2.11 Konuya ilişkin terimleri uygun biçimde sıralama ve iyi seçilmiş örneklerle sunma
- 2.2.12 Öğrencilerin hedef davranışlara ulaşma düzeyini değerlendirebilme

2.3 Sınıf Yönetimi

- 2.3.1 Öğrencilere sınıfta kendilerini özgürce ifade edebilecekleri güvenli bir öğrenme ortamı sağlama ve sürdürme
- 2.3.2 Dersi amacına uygun ve güvenli biçimde sürdürme
- 2.3.3 Kesinti ve engellemeler karşısında uygun önlemler alma
- 2.3.4 Öğrencilerin derse karşı ilgi ve güdüsünün sürekliliğini sağlama
- 2.3.5 Öğrencilere davranışlarına ilişkin dönüt verme
- 2.3.6 Ödül ve yaptırımları uygun ve etkili biçimde kullanma

2.4 İletişim

- 2.4.1 Anlaşılır açıklamalar yapma ve yönergeler verme
- 2.4.2 Sınıf içinde etkili iletişimi sağlama (öğrenci-öğretmen; öğrenci-öğrenci; öğretmen - öğrenci etkileşimi)
- 2.4.3 Okul yöneticileri, meslektaşları, diğer okul personeli, veliler ve ilgili eğitim kuruluşları ile iletişim kurma

2.4.4 Ses tonunu etkili biçimde kullanma

2.4.5 Sözel dili ve beden dilini etkili biçimde kullanma (duruş, mimikler, el, kol hareketleri, vb.)

3. Öğrencilerin Öğrenmelerini İzleme, Değerlendirme Ve Kayıt Tutma

- 3.1 Öğrencilerin ürünlerini kısa sürede notlandırma ve sonuçları öğrencilerin gelişmesini sağlayacak önerileri içeren geri bildirimlerle birlikte verme
- 3.2 Yapılan etkinliklerin (sınav, ödev, gözlem) ve sağlanan gelişimin kayıtlarını tutma, sonuçlarını düzenli aralıklarla öğrenciye bildirme
- 3.3 Öğrencilerin öğrenmesini değerlendirmede sürekliliğin önemini kavrama ve uygulama
- 3.4 Başarısız öğrencilerin sorunlarının çözümünde deneyimli öğretmenlerin görüşlerinden yararlanma
- 3.5 Öğrencinin akademik gelişimini ulusal notlandırma ölçütlerini kullanarak değerlendirme

4. Diğer Mesleki Yeterlikler

- 4.1 Mesleği ile ilgili yasa ve yönetmeliklerde belirtilen hak ve sorumluluklarının farkında olma
- 4.2 Mesleki öneri ve eleştirilere açık olma
- 4.3 Mesleki açıdan kendini değerlendirme ve bilgi düzeyini geliştirme konusunda sürekli çaba gösterme
- 4.4 Toplantı, hizmet içi eğitim, araç-gereç hazırlama gibi okul etkinliklerine ve okulun tümünü ilgilendiren diğer etkinliklere katılma
- 4.5 Kişisel ve mesleki yaşamında ve öğretimde iyi örnek olma
- 4.6 Mesleğine yürekten bağlı olma ve mesleğini severek yapma
- 4.7 Türk Milli Eğitim Sisteminin amaçlarına ve ilkelerine uygun biçimde öğretmenlik görevini yerine getirme.

2021-2022 GÜZ DÖNEMİ ÖĞRETMENLİK UYGULAMASI -1 DERSİ HAFTALIK ETKİNLİK TAKVİMİ

UYGULAMA HAFTA	TARİH	
1. Hafta	25-29 Ekim	Tanışma, dönem içeriğinin tanıtılması <ul style="list-style-type: none">● Dönem boyunca yapılacak çalışmaların gözden geçirilmesi ve planlanması.● Öğretmenlik uygulaması dersi ile ilgili yönerge hakkında bilgilendirme,● Uygulama öğrencilerinin, uygulama akademisyeni eşliğinde, uygulama okuluna

		giderek, uygulama öğretmeni, öğrenci ve yöneticilerle tanışması, uygulama okulunu etraflıca tanınması.
2. Hafta	01-05 Kasım	Derslerin gözlemlenmesi (öğretim yöntem-tekni ve sınıf yönetimi yönüyle). <ul style="list-style-type: none"> Uygulama öğretmenin derslerinin, yöntem-tekni ve sınıf yönetimi çerçevesinde, gözlemlenmesi.
08-12 Kasım		<ul style="list-style-type: none"> Ara Tatil (MEB) Okullarda uygulama yok. Fakültede teorik ders yapılacak (Sürecin değerlendirilmesi)
3. Hafta	15 – 19 Kasım	Alana özgü etkinlik veya materyal tasarlanması. <ul style="list-style-type: none"> Bir hafta öncesinde, uygulama öğretmeninden alınan kazanım/kazanımlar çerçevesinde, özgün bir etkinlik, materyal hazırlanması. Hazırlanan çalışmalara yönelik paydaşlardan dönüt alınması.
4. Hafta	22-26 Kasım	Öğrenci çalışmalarının değerlendirilmesi. <ul style="list-style-type: none"> Herhangi bir öğrenciye ait ödev, sınav ya da etkinliğin incelenerek değerlendirilmesi ve öğrenciye dönüt verilmesi.
5. Hafta	29 Kasım-03 Aralık	Ders planı hazırlama ve öğretim etkinliği gerçekleştirme. <ul style="list-style-type: none"> Bir hafta öncesinden uygulama öğretmeninden alınacak kazanım/kazanımlar çerçevesinde bir ders planının hazırlanması. Hazırlanan plan doğrultusunda öğretim etkinliğinin gerçekleştirilmesi.
6. Hafta	06-10 Aralık	Ders planı hazırlama ve öğretim etkinliği gerçekleştirme. <ul style="list-style-type: none"> Bir hafta öncesinden uygulama öğretmeninden alınacak kazanım/kazanımlar çerçevesinde bir ders planının hazırlanması. Hazırlanan plan doğrultusunda öğretim etkinliğinin gerçekleştirilmesi.
7. Hafta	13-17 Aralık	Ders planı hazırlama ve öğretim etkinliği gerçekleştirme. <ul style="list-style-type: none"> Bir hafta öncesinden uygulama öğretmeninden alınacak kazanım/kazanımlar çerçevesinde bir ders planının hazırlanması. Hazırlanan plan doğrultusunda öğretim etkinliğinin gerçekleştirilmesi.

8. Hafta	Aralık	Ders planı hazırlama ve öğretim etkinliği gerçekleştirme. <ul style="list-style-type: none">• Bir hafta öncesinden uygulama öğretmeninden alınacak kazanım/kazanımlar çerçevesinde bir ders planının hazırlanması.• Hazırlanan plan doğrultusunda öğretim etkinliğinin gerçekleştirilmesi.
9. Hafta	27-31 Aralık	Ders planı hazırlama ve öğretim etkinliği gerçekleştirme. <ul style="list-style-type: none">• Bir hafta öncesinden uygulama öğretmeninden alınacak kazanım/kazanımlar çerçevesinde bir ders planının hazırlanması.• Hazırlanan plan doğrultusunda öğretim etkinliğinin gerçekleştirilmesi.
10. Hafta	03-07 Ocak 2022	Ders planı hazırlama ve öğretim etkinliği gerçekleştirme. <ul style="list-style-type: none">• Bir hafta öncesinden uygulama öğretmeninden alınacak kazanım/kazanımlar çerçevesinde bir ders planının hazırlanması.• Hazırlanan plan doğrultusunda öğretim etkinliğinin gerçekleştirilmesi.
11. Hafta	10-14 Ocak 2022	Ders planı hazırlama ve öğretim etkinliği gerçekleştirme. <ul style="list-style-type: none">• Bir hafta öncesinden uygulama öğretmeninden alınacak kazanım/kazanımlar çerçevesinde bir ders planının hazırlanması.• Hazırlanan plan doğrultusunda öğretim etkinliğinin gerçekleştirilmesi.
12. Hafta	17-21 Ocak 2021	Ders planı hazırlama ve öğretim etkinliği gerçekleştirme. <ul style="list-style-type: none">• Bir hafta öncesinden uygulama öğretmeninden alınacak kazanım/kazanımlar çerçevesinde bir ders planının hazırlanması.• Hazırlanan plan doğrultusunda öğretim etkinliğinin gerçekleştirilmesi.
13. Hafta	24-28 Ocak 2022	Ders planı hazırlama ve öğretim etkinliği gerçekleştirme. <ul style="list-style-type: none">• Bir hafta öncesinden uygulama öğretmeninden alınacak kazanım/kazanımlar çerçevesinde bir ders planının hazırlanması.• Hazırlanan plan doğrultusunda öğretim etkinliğinin gerçekleştirilmesi.

14. Hafta	31 Ocak-4 Şubat 2022	Dönem içinde yapılan uygulamaların değerlendirilmesi
-----------	-------------------------	---